

Wie wichtig sind uns eigentlich die Menschen, die später unterrichten? Warum gibt es in Deutschland keinen Bundesland übergreifenden Standard für die Ausbildung zum Lehrer?

 VIDEO ABSPIELEN

Lehrerbildung darf kein Abfallprodukt sein

VERÖFFENTLICHT AM 23.05.2016

Warum dominiert Mangelverwaltung das Bildungssystem? Die Politik wird nicht müde zu betonen, wie entscheidend gute Schulen für unsere Gesellschaft sind. Schaffen wir es, dass die besten Köpfe vor der Klasse stehen? Wolf-Rüdiger Feldmann, Vorstandsmitglied der Franz Cornelsen Unternehmensstiftung, geht mit der Lehrerausbildung hart ins Gericht. Denn an vielen Hochschulen ist das Lehramtstudium nur das fünfte Rad am Wagen.



LESEZEIT: 1 MINUTE

TEXT:

MICHAEL SONNABEND >

VIDEO:

CORINA NIEBUHR



DIE BILDUNGSINITIATIVE 2020



Zukunft machen: Lehrer-Bildung

Foto: Stifterverband

Die Grundlagen für die Hochschulbildung werden in den Schulen gelegt. Die Qualität des Schulsystems wiederum hängt insbesondere von der Qualität der Lehrer ab. Ziel in diesem Handlungsfeld ist es deshalb, die Lehrer-Bildung an den Hochschulen zu stärken. Bis 2020 soll der Anteil männlicher Grundschullehrerstudierender auf 22 Prozent steigen. Bildungsinländer, also Personen mit ausländischem Pass, aber deutscher Hochschulzugangsberechtigung, sollten vier Prozent der angehenden Lehrer stellen.

**MEHR ZUR LEHRERBILDUNG IN DER
BILDUNGSINITIATIVE [↗](#)**

QUELLE: [HTTPS://MERTON-MAGAZIN.DE/LEHRERBILDUNG-DARF-KEIN-ABFALLPRODUKT-SEIN](https://merton-magazin.de/lehrerbildung-darf-kein-abfallprodukt-sein)